



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE LINEE GUIDA - II BIENNIO ITI

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “GALILEI - ARTIGLIO”**
INDIRIZZO: **ITI**
ARTICOLAZIONE: **MECCANICO**
OPZIONE:

CLASSE: **IV AT** A.S. **2014/2015**

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: FORNACIARI PATRIZIA

IN FUNZIONE DEL PROFILO DELLA FIGURA DEL TECNICO INDIRIZZO MECCANICO.

LE COMPETENZE DELLA STORIA ALLA FINE DEL QUINQUENNIO SONO LE SEGUENTI:

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali nazionali e internazionali
- Consapevolezza della storicità dei saperi
- Analizzare criticamente il contributo della scienza e della tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori e al cambiamento delle condizioni di vita
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, culturali istituzionale la loro dimensione locale/globale
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività

SECONDO BIENNIO ITI

LA DISCIPLINA CONCORRE AL RAGGIUNGIMENTO DEI SEGUENTI RISULTATI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI COMPETENZE

- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi della scienza, della tecnologia e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente

Competenza LL GG	
RICONOSCERE L'INTERDIPENDENZA TRA FENOMENI ECONOMICI, SOCIALI, CULTURALI ISTITUZIONALE LA LORO DIMENSIONE LOCALE/GLOBALE	
MODULO N. 1	
Competenza LL GG	
Ricostruire processi di trasformazione individuando i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e la loro dimensione locale/globale nel '600	
Prerequisiti	Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale
Discipline coinvolte	Italiano
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici • Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le trasformazioni nello sviluppo storico e confrontare sistemi economici e politici • Utilizzare il lessico specifico del periodo storico

CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Principali persistenze e processi di trasformazione nel XVII secolo Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici
Conoscenze da formulare	Principali persistenze e processi di trasformazione nel XVII secolo Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici Lessico delle scienze storico-sociali
Contenuti disciplinari minimi	Il Seicento: lo sviluppo diseguale di Nord e Sud del continente europeo; il modello olandese; la rivoluzione scientifica; la riflessione sulla politica in Inghilterra (Locke e Hobbes); il "Re sole" in Francia.

Impegno Orario	Durata in ore		15		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	X Settembre X Ottobre X Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno	
Metodi Formativi	laboratorio X lezione frontale X esercitazioni X dialogo formativo X problem solving		<ul style="list-style-type: none"> e-learning brain – storming percorso autoapprendimento 		
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio X PC X LIM		<ul style="list-style-type: none"> dispense X libro di testo pubblicazioni ed e-book apparati multimediali 		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	<ul style="list-style-type: none"> prova strutturata X prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo X colloquio di recupero 		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; text-align: center;"> Criteria di Valutazione </div> La valutazione del modulo è data dalla verifica in itinere e da quella finale con recupero		
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> prova strutturata X prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo X colloquio di recupero 				
Livelli minimi per le verifiche	Individuare le trasformazioni più significative e saper esporre in modo chiaro				
Azioni di recupero ed approfondimento	Mappe e schede per riassumere il testo e confrontare carte geostoriche. Colloquio				
MODULO N. 2					
Competenza LL GG					
Ricostruire processi di trasformazione individuando i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali nella dimensione locale/globale nel '700					
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale Abilità e conoscenze acquisite nel modulo precedente 				
Discipline coinvolte	Italiano Cittadinanza e Costituzione				
ABILITÀ					

Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici Analizzare correnti di pensiero 			
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le nuove correnti di pensiero e collegarle al presente Utilizzare il lessico specifico del periodo storico 			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali Mutamenti culturali in ambito religioso e laico 			
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Persistenze e processi di trasformazione nel XVIII secolo Mutamenti culturali in ambito religioso e laico Lessico del periodo storico 			
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> Il Settecento: il sistema mondiale dell'economia europea; la società e l'"Antico regime"; l'illuminismo. La rivoluzione americana La rivoluzione francese e l'età di Napoleone 			
Impegno Orario	Durata in ore		20 ore	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	X Gennaio X Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno
Metodi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> laboratorio X lezione frontale X esercitazioni X dialogo formativo X problem solving 		<ul style="list-style-type: none"> e-learning brain – storming percorso autoapprendimento 	
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio X PC X LIM		<ul style="list-style-type: none"> dispense X libro di testo pubblicazioni ed e-book apparati multimediali 	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<ul style="list-style-type: none"> prova strutturata prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie X comprensione del testo X colloquio 		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Criteria di Valutazione </div> <p>La valutazione del modulo è data dalle esercitazioni e/o verifiche in itinere in itinere e dalla verifica finale.</p>	
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> prova strutturata prova semistrutturata X relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo colloquio 			
Livelli minimi per le verifiche	Riconoscere le principali caratteristiche dell'Illuminismo Riconoscere le caratteristiche delle prime Costituzioni scritte			
Azioni di recupero ed approfondimento	Schemi, mappe, lettura selettiva del manuale Colloquio			

MODULO N. 3**Competenza LL GG**

Ricostruire processi di trasformazione individuando i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e la loro dimensione locale/globale nell'800

Prerequisiti	Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale Abilità e conoscenze acquisite nel modulo precedente
Discipline coinvolte	Italiano Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici Analizzare correnti di pensiero
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le nuove correnti di pensiero e collegarle al presente Utilizzare il lessico specifico del periodo storico

CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali Mutamenti culturali in ambito religioso e laico 		
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Persistenze e processi di trasformazione nel XIX secolo Mutamenti culturali in ambito religioso e laico Lessico del periodo storico 		
Contenuti disciplinari minimi	L'ordine di Vienna L'idea di nazione L'unificazione italiana e quella tedesca		
Impegno Orario	Durata in ore	15 ore	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio X Marzo X Aprile Maggio Giugno
Metodi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> laboratorio X lezione frontale X esercitazioni X dialogo formativo X problem solving 	<ul style="list-style-type: none"> e-learning brain – storming X percorso autoapprendimento 	
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio X PC X LIM	<ul style="list-style-type: none"> dispense X libro di testo pubblicazioni ed e-book apparati multimediali 	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE			

In itinere	prova strutturata prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo X colloquio	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>La valutazione del modulo è data dalle interrogazioni in itinere e da quella finale unica con letteratura italiana (modulo 5)</p>
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> • prova strutturata X prova semistrutturata • relazione • elaborazione di testi scritti di varie tipologie • comprensione del testo • colloquio 	
Livelli minimi per le verifiche	Riconoscere le principali fasi della nascita degli Stati nazionali, italiano e tedesco Confrontare i due modelli di Stato	
Azioni di recupero ed approfondimento	Schemi, mappe, lettura selettiva del manuale Colloquio	

Competenze LL GG	
ANALIZZARE CRITICAMENTE IL CONTRIBUTO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA ALLO SVILUPPO DEI SAPERI E DEI VALORI E AL CAMBIAMENTO DELLE CONDIZIONI DI VITA E DEI MODI DI FRUIZIONE CULTURALE	
MODULO N. 4	
Competenza LL GG	
Analizzare il contributo della scienza e della tecnologia alle trasformazioni avvenute tra la fine del Settecento e la prima metà dell'Ottocento	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale • Abilità e conoscenze acquisite nel modulo precedente
Discipline coinvolte	Storia Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Utilizzare ed applicare categorie metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza della storicità dei sapere • Indagare sul significato e l'apporto dell' innovazione tecnologica

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali • Innovazioni scientifiche e tecnologiche 			
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Perché il primato inglese. • Le principali innovazioni tecnologiche del 700 e della prima metà dell'800 			
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • La prima rivoluzione industriale in Inghilterra e la sua propagazione negli altri paesi europei. • Le principali innovazioni tecnologiche 			
Impegno Orario	Durata in ore		10 ore	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile X Maggio X Giugno
Metodi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> • laboratorio • lezione frontale • esercitazioni X dialogo formativo X problem solving 		<ul style="list-style-type: none"> • e-learning • brain – storming • percorso autoapprendimento 	
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio X PC X LIM		<ul style="list-style-type: none"> • dispense X libro di testo • pubblicazioni ed e-book • apparati multimediali 	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	X prova strutturata prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo colloquio		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di Valutazione </div> La valutazione del modulo è data dalla verifica in itinere e dal colloquio di recupero	
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> • prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • elaborazione di testi scritti di varie tipologie • comprensione del testo X colloquio di recupero 			
Livelli minimi per le verifiche	Riconoscere le principali fasi della nascita dell'industria moderna			
Azioni di recupero ed approfondimento	Schemi, mappe, lettura selettiva del manuale			