



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE

LINEE GUIDA - II BIENNIO LICEO SCIENZE APPLICATE

ISTITUTO : **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “GALILEI - ARTIGLIO”**
INDIRIZZO: **LICEO**
ARTICOLAZIONE: **SCIENZE APPLICATE**
OPZIONE:

CLASSE: **IV AT**

A.S. **2014/2015**

DISCIPLINA: **STORIA**

DOCENTE: **FORNACIARI PATRIZIA**

LE COMPETENZE DELLA STORIA ALLA FINE DEL QUINQUENNIO SONO LE SEGUENTI:

- Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali
- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia d'Europa e dell'Italia nel quadro della storia globale del mondo
- Saper leggere e valutare le diverse fonti
- Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- Guardare alla storia come ad una dimensione significativa per comprendere attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni le radici del presente

SECONDO BIENNIO LICEO

E' opportuno che i temi cruciali propri del periodo storico oggetto di studio siano trattati in modo interdisciplinare, in relazione agli altri insegnamenti.

Competenza LL GG	
CONOSCERE I PRINCIPALI EVENTI E LE TRASFORMAZIONI DI LUNGO PERIODO DELLA STORIA D'EUROPA E DELL'ITALIA NEL QUADRO DELLA STORIA GLOBALE DEL MONDO	
MODULO N. 1	
Competenza LL GG	
Ricostruire processi di trasformazione individuando i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e la loro dimensione locale/globale nel '600	
Prerequisiti	Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale
Discipline coinvolte	Italiano
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici • Utilizzare il lessico delle scienze storico sociali
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Saper individuare le trasformazioni nello sviluppo storico e confrontare sistemi economici e politici • Utilizzare il lessico specifico del periodo storico
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Principali persistenze e processi di trasformazione nel XVII secolo Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici
Conoscenze da formulare	Principali persistenze e processi di trasformazione nel XVII secolo Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici Lessico delle scienze storico-sociali
Contenuti disciplinari minimi	Il Seicento: lo sviluppo diseguale di Nord e Sud del continente europeo; il modello olandese; la rivoluzione scientifica; la riflessione sulla politica in Inghilterra (Locke e Hobbes); il "Re sole" in Francia.

Impegno Orario	Durata in ore	15		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	Settembre X Ottobre X Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno
Metodi Formativi	laboratorio X lezione frontale X esercitazioni X dialogo formativo X problem solving		<ul style="list-style-type: none"> e-learning brain – storming percorso autoapprendimento 	
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio X PC X LIM		<ul style="list-style-type: none"> dispense X libro di testo pubblicazioni ed e-book apparatati multimediali 	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<ul style="list-style-type: none"> prova strutturata X prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo X colloquio 		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Criteria di Valutazione </div> <p>La valutazione del modulo è data dalle interrogazioni in itinere e dalla verifica finale con recupero.</p>	
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> prova strutturata X prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo X colloquio 			
Livelli minimi per le verifiche	Individuare le trasformazioni più significative e saper esporre in modo chiaro			
Azioni di recupero ed approfondimento	Mappe e schede per riassumere il testo e confrontare carte geostoriche. Interrogazione di recupero			
MODULO N. 2				
Competenza LL GG				
Ricostruire processi di trasformazione individuando i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali nella dimensione locale/globale nel '700				
Prerequisiti	Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale Abilità e conoscenze acquisite nel modulo precedente			
Discipline coinvolte	Italiano Cittadinanza e Costituzione Filosofia			
ABILITÀ				

Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici Analizzare correnti di pensiero 			
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le nuove correnti di pensiero e collegarle al presente Utilizzare il lessico specifico del periodo storico 			
CONOSCENZE				
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali Mutamenti culturali in ambito religioso e laico 			
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Persistenze e processi di trasformazione nel XVIII secolo Mutamenti culturali in ambito religioso e laico Lessico del periodo storico 			
Contenuti disciplinari minimi	<p>Il Settecento: il sistema mondiale dell'economia europea; la società e l'"Antico regime"; l'illuminismo. La rivoluzione americana La rivoluzione francese e l'età di Napoleone I diritti e le costituzioni</p>			
Impegno Orario	Durata in ore		20 ore	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	X Gennaio X Febbraio Marzo	Aprile Maggio Giugno
Metodi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> laboratorio X lezione frontale X esercitazioni X dialogo formativo X problem solving 		<ul style="list-style-type: none"> e-learning brain – storming percorso autoapprendimento 	
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio X PC X LIM		<ul style="list-style-type: none"> dispense X libro di testo pubblicazioni ed e-book apparati multimediali 	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<ul style="list-style-type: none"> prova strutturata prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie X comprensione del testo X colloquio 		La valutazione Criteri di Valutazione è dalle esercitazioni (in collaborazione con filosofia), dalle interrogazioni in itinere e dalla verifica finale (in collaborazione con filosofia).	
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> prova strutturata prova semistrutturata X relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo colloquio 			
Livelli minimi per le verifiche	Riconoscere le principali caratteristiche dell'Illuminismo Riconoscere le caratteristiche delle prime Costituzioni scritte			
Azioni di recupero ed approfondimento	Schemi, mappe, lettura selettiva del manuale Colloquio			

MODULO N. 3**Competenza LL GG**

Ricostruire processi di trasformazione individuando i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali e la loro dimensione locale/globale nell'800

Prerequisiti	Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale Abilità e conoscenze acquisite nel modulo precedente
Discipline coinvolte	Italiano Cittadinanza e Costituzione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici Analizzare correnti di pensiero
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere le nuove correnti di pensiero e collegarle al presente Utilizzare il lessico specifico del periodo storico

CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali Mutamenti culturali in ambito religioso e laico 		
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Persistenze e processi di trasformazione nel XIX secolo Mutamenti culturali in ambito religioso e laico Lessico del periodo storico 		
Contenuti disciplinari minimi	L'ordine di Vienna L'idea di nazione L'unificazione italiana e quella tedesca		
Impegno Orario	Durata in ore	15 ore	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio X Marzo X Aprile Maggio Giugno
Metodi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> laboratorio X lezione frontale X esercitazioni X dialogo formativo X problem solving 	<ul style="list-style-type: none"> e-learning brain – storming X percorso autoapprendimento 	
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio X PC X LIM	<ul style="list-style-type: none"> dispense X libro di testo pubblicazioni ed e-book apparati multimediali 	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE			

In itinere	prova strutturata prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo X colloquio	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> La valutazione del modulo è data dalle interrogazioni in itinere e dalla verifica finale (unica con letteratura, mod 6)
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> • prova strutturata X prova semistrutturata • relazione • elaborazione di testi scritti di varie tipologie • comprensione del testo • colloquio 	
Livelli minimi per le verifiche	Riconoscere le principali fasi della nascita degli Stati nazionali, italiano e tedesco Confrontare i due modelli di Stato	
Azioni di recupero ed approfondimento	Schemi, mappe, lettura selettiva del manuale Colloquio	

Competenze LL GG GUARDARE ALLA STORIA COME AD UNA DIMENSIONE SIGNIFICATIVA PER COMPRENDERE ATTRAVERSO LA DISCUSSIONE CRITICA E IL CONFRONTO FRA UNA VARIETÀ DI PROSPETTIVE E INTERPRETAZIONI LE RADICI DEL PRESENTE	
MODULO N. 4 <div style="text-align: center;">Competenza LL GG</div> Analizzare criticamente il contributo della scienza e della tecnologia alle trasformazioni avvenute tra la fine del Settecento e la prima metà dell'Ottocento	
Prerequisiti	Capacità di utilizzare gli strumenti acquisiti: orientamento geografico, lettura delle fonti, lettura selettiva del manuale Abilità e conoscenze acquisite nel modulo precedente
Discipline coinvolte	Storia Fisica Filosofia
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche • Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza della storicità dei sapere • Comprendere significato e l'apporto dell'innovazione tecnologica

CONOSCENZE

Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici con riferimento agli aspetti demografici, sociali e culturali • Innovazioni scientifiche e tecnologiche 			
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Perché il primato inglese. Le principali innovazioni tecnologiche del 700 e della prima metà dell'800 • Principali persistenze e processi di trasformazione tra XVIII e XIX secolo 			
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • La prima rivoluzione industriale in Inghilterra e negli altri paesi europei. • Le principali innovazioni tecnologiche 			
Impegno Orario	Durata in ore		10 ore	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	Settembre Ottobre Novembre Dicembre	Gennaio Febbraio Marzo	Aprile X Maggio X Giugno
Metodi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> • laboratorio • lezione frontale X esercitazioni X dialogo formativo X problem solving 		<ul style="list-style-type: none"> • e-learning • brain – storming • percorso autoapprendimento 	
Mezzi, strumenti e sussidi	attrezzature di laboratorio X PC X LIM		<ul style="list-style-type: none"> • dispense X libro di testo • pubblicazioni ed e-book • apparati multimediali 	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	X prova strutturata prova semistrutturata relazione elaborazione di testi scritti di varie tipologie comprensione del testo colloquio		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>La valutazione del modulo è data dalla verifica in itinere e dal colloquio di recupero.</p>	
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> • prova strutturata • prova semistrutturata • relazione • elaborazione di testi scritti di varie tipologie • comprensione del testo X colloquio 			
Livelli minimi per le verifiche	Riconoscere le principali fasi della nascita dell'industria moderna			
Azioni di recupero ed approfondimento	Schemi, mappe, lettura selettiva del manuale			